Setiembre 2026

Número 21 | Volumen 1

OIKOS

Prepárate para Servir



TU LLAMADO MERECE

Preparación

Práctica real en **entornos reales.**

ESCUELA
DE MISIONES
Y PLANTACIÓN
DE IGLESIAS

OIKOS, palabra griega sin equivalente castellano, normalmente traducida como “casa”, “familia”, "comunidad"

TABLA DE CONTENIDOS

03 **Incertidumbres**

Editorial del Coordinador de Relaciones de EMPI

04 **Ingreso Dual**

Instancias anuales de ingreso a EMPI.

06 **Así te preparamos**

¿Qué es lo que hacemos en EMPI?

09 **Nuestro sistema de prácticas**

Conoce como se experimenta la teoría.

12 **Nuestro programa**

Como realizamos el entrenamiento en EMPI.

15 **Titulación**

Todo lo que recibes en los dos años de preparación.



SEMBRANDO Y ENVIANDO

EDITORIAL

Desde aquel inicio en 2003, cuando EMPI abrió sus puertas con la visión de formar obreros para la mies, hemos recorrido un camino que hoy nos llena de gratitud y esperanza. Comenzó como un sueño chico y se convirtió en una comunidad de aprendizaje, servicio y envío que ha marcado la vida de cientos de estudiantes y, a través de ellos, la vida de innumerables iglesias y comunidades.

La carrera de Bachiller en Misiones y Plantación de Iglesias se ha actualizado y fortalecido, integrando teoría y práctica, fe y acción. Hemos visto cómo alumnos se transformaron en mentores, profesores y facilitadores, y cómo algunos de ellos llegaron a ser directores de la misma escuela que los formó. Este ciclo de formación y liderazgo es testimonio vivo de que la misión no se detiene: se multiplica.

Hoy, el desafío se expande con los EMPI Regionales, nuevas sedes que se levantan en diferentes provincias del país, manteniendo el mismo espíritu y nueva metodología: cursadas por ciclos de tres meses, intensivas y vivenciales, donde la enseñanza teórica se combina con la práctica concreta de la plantación de nuevas iglesias.

En diciembre, la sede EMPI Misiones abre un nuevo capítulo. La provincia que lleva en su nombre la esencia de nuestra identidad será escenario de un ciclo que une historia y futuro, raíces y expansión.

Miramos hacia atrás con gratitud por lo que Dios ha hecho desde 2003. Miramos hacia adelante con visión y compromiso, sabiendo que cada nueva sede, cada nuevo ciclo y cada nueva iglesia plantada son parte de un mismo llamado: formar y enviar obreros para alcanzar a los no alcanzados.

Que este nuevo tiempo en Misiones sea un recordatorio de que la obra continúa, y que juntos seguimos respondiendo al mandato eterno: “Id y haced discípulos a todas las naciones”.

Pr. **Esteban Toloza**
Editor de OIKOS



¿QUÉ ES EMPI?

La Escuela de Misiones y Plantación de Iglesias (EMPI) es una institución internacional e interdenominacional dedicada a la formación de líderes, pastores y misioneros. Con más de 20 años de trayectoria ininterrumpida, EMPI ha capacitado a más de 200 egresados que hoy se desempeñan en diversas áreas del ministerio y la misión.

Misión y Visión
La misión de EMPI es formar líderes y misioneros que puedan adaptarse a diversos contextos socio-culturales, equipándolos con las mejores herramientas técnicas, tecnológicas, teológicas y ministeriales. La visión de EMPI es ser una institución de referencia en la formación de líderes cristianos comprometidos con la obra de Dios y con la transformación de sus comunidades.

Compromiso con la Comunidad
EMPI está comprometida con la formación de líderes que puedan transformar sus comunidades a través del servicio y la misión. Proporcionamos entornos enriquecedores para desarrollar conocimientos, habilidades y carácter, para que el alumno sirva a Dios y a los demás de manera efectiva.

Somos una institución integral en la formación de líderes cristianos, que enfrentan los desafíos del ministerio y la misión en un mundo en constante cambio.



PREPARACIÓN

En EMPI entendemos que la preparación para la misión no es solo académica, sino profundamente vivencial. Cada alumno ingresa a un proceso que busca moldear su carácter, fortalecer su fe y capacitarlo en competencias prácticas para la plantación de iglesias y el liderazgo comunitario.

La enseñanza combina clases presenciales, cursos online y modalidades mixtas, adaptándose a las realidades de cada estudiante. Esta flexibilidad permite que la formación sea accesible y contextual, sin perder la intensidad ni la calidad que caracteriza a EMPI.

A lo largo de las materias se aplican casi once métodos pedagógicos distintos, diseñados para responder a diferentes estilos de aprendizaje. Desde el estudio de casos y el aprendizaje colaborativo, hasta dinámicas experienciales y simulaciones ministeriales, cada recurso busca que el alumno incorpore la enseñanza de manera integral.

En EMPI, nos comprometemos a que tu vocación de servicio en la obra sea excelente, proporcionándote las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del ministerio con confianza y competencia.



Cada materia incluye prácticas intensivas y contextualizadas, que llevan al estudiante a experimentar en terreno lo que aprende en clase. Así, la formación se convierte en acción y la acción en aprendizaje.

Los contenidos de la carrera se revisan y actualizan de manera constante, incorporando nuevos enfoques teológicos, pedagógicos y misionales. Esto asegura que los alumnos reciban una preparación vigente, capaz de responder a los desafíos actuales de la iglesia y la sociedad.

La experiencia se enriquece con talleres prácticos y seminarios especializados, donde expertos nacionales e internacionales comparten sus conocimientos. Estos espacios permiten profundizar en temas específicos y abrir horizontes más amplios para la misión.

EMPI mantiene alianzas con instituciones especializadas que aportan recursos, docentes y experiencias complementarias. Estas colaboraciones fortalecen la formación y conectan a los estudiantes con una red más amplia de ministerios y proyectos.

Cada alumno cuenta con un mentor que lo acompaña en su proceso de aprendizaje. Este acompañamiento cercano asegura que la formación no sea solo académica, sino también espiritual y emocional, guiando al estudiante en cada etapa de su desarrollo.

La preparación en EMPI se concibe como un modelo integral que une teoría, práctica, comunidad y misión. No se trata de acumular conocimientos, sino de formar líderes capaces de transformar realidades y plantar iglesias que sean faros de esperanza.



CICLOS

Un Enfoque Integral para la Formación Ministerial

En EMPI, la organización de la carrera no se mide por años tradicionales, sino por ciclos de tres meses. Esta estructura permite que cada estudiante ingrese en el momento que corresponde, comenzando siempre por el Ciclo 0 o inicial, y luego avanzando en la secuencia que se dicta en cada sede.

Los ciclos pares e impares no son una división rígida de alumnos, sino una forma de ordenar la currícula. Mientras todos comienzan por el ciclo inicial, en paralelo se dictan otros ciclos en distintas sedes, de modo que la formación avanza simultáneamente en diferentes lugares del país.

Los ciclos tienen énfasis técnico y práctico, mientras que otros se enfocan en lo académico y teórico. Sin embargo, esta diferencia es solo una guía estructural: en todos los casos, la teoría y la práctica se integran de manera inseparable.

Lo que se enseña en clase se aplica esa misma semana o en la siguiente, en los escenarios de experimentación que EMPI dispone. Así, cada concepto teórico se convierte en acción concreta, y cada práctica se ilumina con fundamentos sólidos.

Gracias a este modelo, un alumno puede comenzar en cualquier ciclo del año y encontrar su lugar en la formación. No importa si inicia en marzo, junio, septiembre o diciembre: siempre tendrá un camino claro y progresivo que lo llevará a completar la carrera.



Un mismo espíritu en todas las sedes

Las sedes regionales de EMPI replican esta dinámica, ofreciendo ciclos en paralelo según la demanda y el contexto local. De este modo, la escuela se multiplica en distintos puntos del país, manteniendo la misma intensidad y calidad formativa.

La clave está en que nunca se separan teoría y práctica. Cada clase, cada taller y cada seminario se diseñan para que el alumno pueda experimentar lo aprendido en su iglesia, comunidad o proyecto de plantación.

EMPI dispone de múltiples escenarios donde los estudiantes ponen en práctica lo aprendido: desde la participación en comunidades locales hasta la plantación de nuevas iglesias. Estos espacios son el laboratorio vivo de la formación.

La alternancia de contextos en los ciclos, asegura un equilibrio entre reflexión académica y acción ministerial. El resultado es una preparación integral que forma líderes capaces de pensar, hacer y estar en misión.

Con este esquema, EMPI no solo organiza su currícula: abre un camino flexible, dinámico y profundamente contextual. Cada ciclo es una oportunidad para crecer, servir y transformar, manteniendo viva la visión que nos acompaña desde 2003.

NUESTRO SISTEMA DE PRÁCTICAS

Un Enfoque Integral para la Formación Ministerial

El sistema de prácticas en EMPI se ha convertido en uno de los pilares más innovadores de nuestra propuesta formativa. No se trata simplemente de “hacer” lo que se aprende, sino de integrar modelos pedagógicos que permiten que cada estudiante se convierta en protagonista de su propio proceso. La práctica es el espacio donde la teoría se transforma en experiencia y donde la misión se vuelve tangible.

Este enfoque combina el aprendizaje autodidacta, que fomenta la iniciativa personal y la búsqueda constante de conocimiento, con el aprendizaje autodirigido, que otorga al estudiante la capacidad de organizar sus tiempos, recursos y prioridades. De esta manera, cada alumno aprende a ser responsable de su propio crecimiento, desarrollando disciplina y autonomía.

Al mismo tiempo, se incorpora el aprendizaje facilitado, en el que el rol del docente y del mentor es clave. Ellos no imponen, sino que acompañan, orientan y abren caminos para que el estudiante pueda descubrir por sí mismo las respuestas y soluciones. El facilitador se convierte en un guía que ayuda a transformar la teoría en acción.

El modelo constructivista completa esta propuesta, al entender que el conocimiento no se transmite de manera lineal, sino que se construye en comunidad, en interacción con otros y en el contexto real de la misión. Cada práctica es un espacio de construcción colectiva, donde las experiencias se suman y se enriquecen mutuamente.

Las prácticas en EMPI no son ejercicios aislados, sino parte integral de cada materia. Lo que se aprende en clase se aplica esa misma semana o en la siguiente, en escenarios diseñados para experimentar y poner a prueba lo aprendido. Esto asegura que el conocimiento no quede en lo abstracto, sino que se traduzca en acción concreta.

Los escenarios de práctica incluyen desde talleres en aula hasta experiencias en comunidades locales, proyectos de evangelismo, discipulado y plantación de iglesias. Cada contexto se convierte en un laboratorio vivo donde los estudiantes pueden ensayar, equivocarse, corregir y crecer.



La innovación del sistema radica en que cada práctica está contextualizada. No se trata de repetir fórmulas, sino de aplicar principios en situaciones reales, adaptadas a la materia y al entorno en el que se desarrolla. Así, la formación se mantiene dinámica y relevante.

Además, el acompañamiento personalizado asegura que cada alumno tenga un mentor que lo guíe en este proceso. El mentor observa, evalúa y acompaña, ayudando a que la práctica no sea solo un ejercicio técnico, sino una experiencia formativa integral.

Este sistema de prácticas también se nutre de las alianzas con otras instituciones y ministerios, que aportan escenarios, recursos y experiencias complementarias. La colaboración amplía las posibilidades de aprendizaje y conecta a los estudiantes con una red más amplia de servicio.

En definitiva, el sistema de prácticas de EMPI es un modelo innovador que une autodisciplina, acompañamiento y construcción comunitaria. Es el espacio donde la teoría se convierte en vida, y donde cada estudiante aprende no solo a conocer, sino a hacer y a ser en misión.



Prácticas de Media Semana

La práctica de media semana en EMPI es un espacio clave dentro de la formación, porque conecta directamente lo aprendido en el aula con la realidad del campo. No se trata de una actividad aislada, sino de un laboratorio vivo donde los estudiantes experimentan la misión en primera persona. La apertura de células, el evangelismo y la investigación espiritual se convierten en ejercicios que moldean tanto el conocimiento como el carácter del futuro líder.

En estas jornadas, los alumnos participan en la apertura de células, que son pequeños grupos de discipulado y evangelismo en hogares o espacios comunitarios. Allí se aprende a iniciar, sostener y multiplicar comunidades de fe, aplicando principios bíblicos y metodológicos que se estudian en clase. Cada célula es una oportunidad para poner en práctica la enseñanza y ver cómo la Palabra transforma vidas.



El evangelismo relacional y directo ocupa otro lugar central. Los estudiantes salen a las calles, visitan hogares y conversan con personas de la comunidad, compartiendo el mensaje del Evangelio de manera cercana y contextual. Este contacto directo fortalece la capacidad de comunicar la fe con claridad y empatía, y ayuda a los alumnos a comprender las realidades espirituales y sociales de su entorno.

Finalmente, la práctica incluye la investigación espiritual cartográfica y demográfica, realizada mediante caminatas y entrevistas personales. Los alumnos levantan información sobre la vida espiritual de la comunidad, identifican necesidades, mapean zonas y reconocen dinámicas sociales. Este ejercicio no solo aporta datos valiosos para la misión, sino que enseña a mirar el contexto con ojos atentos y corazón pastoral, integrando análisis y acción en un mismo movimiento.



Prácticas de Fin de Semana

Las prácticas de fin de semana en EMPI representan un espacio de inmersión total en la misión y en la vida comunitaria. Allí, los estudiantes participan en procesos de plantación de iglesias, que les permiten experimentar de manera directa cómo se inicia, sostiene y multiplica una nueva comunidad de fe.

No es un ejercicio teórico, sino un compromiso real con la expansión del Evangelio en contextos concretos, donde cada paso se convierte en aprendizaje y cada encuentro en oportunidad de servicio.

Además, estas prácticas incluyen intervención social, un aspecto fundamental que conecta la misión con las necesidades de la comunidad. Los alumnos se involucran en proyectos de ayuda, acompañamiento y desarrollo, aprendiendo que la iglesia no solo predica, sino que también actúa en favor de la justicia, la solidaridad y el bienestar de las personas. Este contacto directo con la realidad social fortalece la visión integral del ministerio.

Otro componente clave es la pedagogía eclesiástica y pastoral, donde los estudiantes ejercitan la enseñanza bíblica, la predicación y el acompañamiento espiritual. Estas prácticas les permiten desarrollar habilidades para comunicar la Palabra con claridad y para guiar a otros en su crecimiento espiritual. El fin de semana se convierte así en un espacio de entrenamiento intensivo para el liderazgo pastoral y docente.

También se trabajan las habilidades interpersonales y la comunicación asertiva, indispensables para cualquier líder en misión. A través de dinámicas en experiencias comunitarias, los alumnos aprenden a implementar relaciones, a resolver conflictos y a transmitir mensajes con empatía y firmeza.



NUESTRO PROGRAMA

Iniciamos un nuevo ciclo en la nueva sede EMPI Misiones, correspondiente a los meses de Diciembre a Febrero, con el mismo espíritu dinámico, participativo, integrador y servicial que caracteriza nuestra escuela.

El pensamiento crítico, habilidades de comunicación, de colaboración, de resolución de problemas y de toma de decisiones, tienen un lugar preponderante en el día a día. En lugar de enfocarse en la memorización de hechos y la adquisición de conocimientos por repetición, la educación por competencias desarrolla prácticas que se pueden aplicar a diversas situaciones.

Por ello, en EMPI, enfatizamos la importancia de que los estudiantes puedan autogestionar con responsabilidad, situaciones de su propio aprendizaje, con iniciativa y creatividad.

La calidad con la que aprendes, está estrechamente relacionada con la atención que puedes recibir y el número de personas con las que compartes. Por ello en EMPI, la máxima cantidad de alumnos simultáneos en un mismo campus, es de 12.

La mejor forma de cuidar el temperamento y pulir el carácter personal, es convivir con otros cristianos. Por ello en EMPI, recibimos alumnos de diferentes lugares y entornos socioculturales, con los cuales se comparte diariamente, se pulen las falencias temperamentales y de personalidad.





Entornos de EMPI

En EMPI creamos entornos apropiados para desarrollar las “competencias” que serán imprescindibles a la hora de servir. Y dada la naturaleza interna de EMPI, las clases formales e informales tienen lugar en la residencia como actividad cotidiana.

El entorno académico se da por la mañana, de lunes a viernes, salvo en las materias las intensivas que duran todo el día.

- Desde las 8:30hs. a 13:00hs.
- Con descansos cada 40 minutos
- Tiempos de estudio personal
- Las intensivas agregan 16:00hs a 20:00hs

Los entornos informales, tienen estas características:

- Son transversales (todo el año)
- No son estructuradas
- Dinámicas y participativas
- Contenidos especiales e interesantes
- Incidencia práctica, actuales y relevantes

Los entornos no formales, son aprendizajes no curriculares que posibilitan la creación de experiencias contextuales, cohesivas y emocionales. Estos entornos abarcan a la comunidad, y las relaciones multinivel que se pueden desarrollar exceden al EMPI en sí.

- Liderazgo rotativo semanal por equipo
- Liderazgo vertical absoluto (*nuevo*)
- Reunión de Planificación Mensual (*nuevo*)
- Viernes de pizza
- Viernes de Recreación (con invitados)
- Mentoreo personal
- Martes de Celebración
- Miércoles de Práctica de Media Semana.

Además, los lideres de cada semana participan en las reuniones de la Junta Directiva de EMPI, informando sobre cada entorno, las dificultades del alumnado en su cursada y las necesidades que se presentan.

Muestra de un

CRONOGRAMA SEMANAL

<table>
<tr><th>Desde</th><th>Hasta</th><th>Min.</th><th>LUN</th><th>MAR</th><th>MIE</th><th>JUE</th><th>VIE</th><th>SAB</th><th>DOM</th></tr>
<tr><td colspan="9">Mañana</td></tr>
<tr><td>06:30</td><td>07:30</td><td>60</td><td rowspan="2">LIBRE</td><td colspan="5">Higiene y Devocional Privado</td><td rowspan="2">LIBRE</td></tr>
<tr><td>07:30</td><td>08:00</td><td>30</td><td colspan="5">DESAYUNO</td></tr>
<tr><td>08:00</td><td>08:30</td><td>30</td><td>DESAYUNO</td><td colspan="5">Devocional Comunitario</td><td>DESAYUNO</td></tr>
<tr><td>08:30</td><td>09:20</td><td rowspan="2">100</td><td rowspan="5">LIBRE
Tiempo para trámites personales</td><td>CLASES 5 - 6</td><td>CLASES 10 - 11</td><td>CLASES 15 - 16</td><td>CLASES 20 - 21</td><td>MATERIA TRANSVERSAL</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>09:20</td><td>10:10</td></tr>
<tr><td>10:10</td><td>10:30</td><td>20</td><td colspan="5">PAUSA LARGA</td></tr>
<tr><td>10:30</td><td>11:20</td><td>50</td><td>CLASES 7</td><td>CLASES 12</td><td>CLASES 17</td><td>CLASES 22</td><td rowspan="2">DISCIPULADO
(1 hora)</td></tr>
<tr><td>11:20</td><td>11:30</td><td>10</td><td colspan="4">PAUSA CORTA</td></tr>
<tr><td>11:30</td><td>12:20</td><td rowspan="2">90</td><td rowspan="2">CLASES 8 - 9</td><td rowspan="2">CLASES 13 - 14</td><td rowspan="2">CLASES 18 - 19</td><td rowspan="2">CLASES 23 - 34</td><td rowspan="2">PREPARACIÓN
Para PRÁCTICAS CORTAS</td></tr>
<tr><td>12:20</td><td>13:00</td><td>DES. RELACIONES
Redes Sociales con Eq. APOYO</td></tr>
<tr><td colspan="9">Despues de clases</td></tr>
<tr><td>13:00</td><td>13:30</td><td>30</td><td colspan="6">ALMUERZO</td><td rowspan="13">PRÁCTICA CORTA</td></tr>
<tr><td>13:30</td><td>14:00</td><td>30</td><td>MENTOREO</td><td colspan="5">Desarrollo de Relaciones (EMPI)</td></tr>
<tr><td>14:00</td><td>14:30</td><td rowspan="2">60</td><td colspan="5" rowspan="2">DESCANSO (siesta)</td></tr>
<tr><td>14:30</td><td>15:00</td></tr>
<tr><td colspan="9">Después de la siesta</td></tr>
<tr><td>15:00</td><td>15:30</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">RETRO de PRÁCTICAS</td><td>TECNOLOGÍA</td><td rowspan="2">ESTUDIO
Materia Semanal</td><td rowspan="2">SERVICIO ACB</td><td>RETRO CONVIVENCIA</td></tr>
<tr><td>15:30</td><td>16:00</td><td rowspan="2">ESTUDIO
Materia Semanal</td><td rowspan="2">SERVICIO de LIMPIEZA</td></tr>
<tr><td>16:00</td><td>16:30</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">CLASE 1</td></tr>
<tr><td>16:30</td><td>17:00</td></tr>
<tr><td>17:00</td><td>17:30</td><td>30</td><td colspan="5">MERIENDA</td></tr>
<tr><td>17:30</td><td>18:00</td><td>30</td><td rowspan="4">CLASES 2 a 4</td><td colspan="5">LECTURA SOSTENIDA SILENCIOSA OBLIGATORIA</td></tr>
<tr><td>18:00</td><td>18:30</td><td rowspan="3">90</td><td>ESTUDIO
Materia Semanal</td><td>ESTUDIO
Materia Semanal</td><td>ESTUDIO
Materia Semanal</td><td>ESTUDIO
Materia Semanal</td></tr>
<tr><td>18:30</td><td>19:00</td><td>LIBRE</td><td colspan="4" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>19:00</td><td>19:30</td></tr>
<tr><td>19:30</td><td>20:00</td><td>30</td><td rowspan="2">CELEBRACIÓN</td><td colspan="4">LIBRE</td></tr>
<tr><td colspan="3">Noche</td><td colspan="4">Noche</td></tr>
<tr><td>20:00</td><td>20:30</td><td>30</td><td>CENA</td><td rowspan="3">PRÁCTICA CELULAR</td><td colspan="2">CENA</td><td rowspan="2">CELEBRACIÓN
Con la iglesia local asignada</td></tr>
<tr><td>20:30</td><td>21:00</td><td>30</td><td rowspan="5">ESTUDIO
Materia Semanal</td><td>LIBRE</td><td rowspan="4">ESTUDIO
Materia Semanal</td><td>LIBRE</td></tr>
<tr><td>21:00</td><td>21:30</td><td rowspan="3">120</td><td>CENA</td><td rowspan="4">RECREACIÓN</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>21:30</td><td>22:00</td><td rowspan="3">ESTUDIO
Materia Semanal</td></tr>
<tr><td>22:00</td><td>22:30</td><td rowspan="2">ESTUDIO
Materia Semanal</td><td rowspan="2">DESARROLLO DE RELACIONES
Con personas de la iglesia asignada</td></tr>
<tr><td>22:30</td><td>23:00</td></tr>
<tr><td>23:00</td><td>23:30</td><td>30</td><td colspan="5">HIGIENE PERSONAL</td><td>REGRESO A EMPI</td></tr>
<tr><td>23:30</td><td>06:30</td><td>420</td><td colspan="6">TIEMPO DE (SILENCIO/DESCANSO) DORMIR</td></tr>
</table>



TITULACIÓN

En la Escuela de Misiones y Plantación de Iglesias, te ofrecemos una amplia variedad de cursado, y también, una excelente propuesta de títulos que adquieres durante tu carrera de Bachiller en Misiones y Plantación de Iglesias.

El título principal que recibes, que es el de “Bachiller en Misiones y Plantación de Iglesias,” la cantidad de créditos que recibes, es el mismo que se exige para ser un Licenciado en el sistema Universitario Argentino.

Y en EE.UU. se lo conoce como “Bachelor´s Degree.” Es esta una graduación altamente difundida en todo el mundo, de unos cuatro años de duración y de 120 a 125 créditos en promedio.

Diplomados

En EMPI, ofrecemos la ventaja de los diplomados que forman parte de la carrera de Bachiller en Misiones y Plantación de Iglesias, brindados a lo largo de 2 años. Cada Diplomado, cuenta con al menos 8 materias obligatorias y 2 opcionales, al cabo de las cuales, se entregará el certificado correspondiente en la ceremonia de graduación anual.

Estos diplomados son:

1. Diplomado en Misionología,
2. Diplomado en Plantación de Iglesias,
3. Diplomado en Discipulado,
4. Diplomado en Evangelismo,
5. Diplomado en Pastoral,
6. Diplomado en Células,
7. Diplomado en Liderazgo,
8. Diplomado en Teología,
9. Diplomado en Trabajo en Equipo.

Cada diplomado está diseñado para equipar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para servir eficazmente en el campo misionero y en la plantación de iglesias.



Cursado

En EMPI, cursas el Bachiller como alumno regular, durante los dos años que dura la carrera. Sin embargo, puedes realizar el primer año, luego volver a tus actividades normales seculares y retomar en otro momento el segundo año, teniendo en cuenta que ofrecemos dos ingresos anuales: en marzo y en setiembre.



¡NO PIERDAS TIEMPO!

Toma la desición de prepararte en EMPI. ¡Grandes cosas te esperan!

¡Puedes ser parte!

Esperamos, no solo estudiantes, sino también cristianos dispuestos a participar de la misión de Jesús en el mundo.

Visita nuestro sitio web

Te contamos todo acerca de EMPI, e incluso, puedes dejarnos mensajes e inscribirte con nuestro formulario.

www.empi.com.ar




EMPI
ESCUELA DE MISIONES Y PLANTACIÓN DE IGLESIAS